

校外評核報告 總結章節

寶安商會王少清中學

學校地址：新界荃灣大壩街2號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的發展重點以學生為本，充分回應學生需要及教育趨勢；適切運用多元化策略，激發學生對學習的興趣及主動性，並發展其高階思維能力。在上周期，學校通過培養學生課前預習習慣及摘錄筆記的技巧，有效奠定學生自學的基礎。近年，學校致力深化自主學習，藉安排反思任務及引入思維工具，如4F反思模型（事實、感受、發現及未來），以促進學生進行自我檢視與持續改進。課堂設計完善，有效調動學生的投入感；教師適切融入「思考—討論—分享」及3P（預習、參與及表現）等不同的教學策略，有助推動學生主動學習。學校為學生提供多元的學習經歷，當中的校本英語戲劇課程能增強學生運用英語溝通的信心；跨課程語文學習的規劃則能引導學生融會貫通不同科目的知識及相關語文技能。學校通過有系統的生涯規劃教育，讓學生有意義地應用跨學科的知識與技能，促進全人發展。學校以舉辦「少清校園祭」為良好開端，由學生主導攤位遊戲，鼓勵師生積極參與，在共融氛圍中推廣成長型思維。學校提供多樣化的學習活動，培養學生的國民身份認同。憑藉校友、家長及大專院校學術專家的鼎力支持，學校成功營造正向學習環境。學生守紀謙遜，知禮主動，積極參與校內活動，對學校具強烈的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 目前學校在檢視工作成效時，較依賴量性數據，尤其在評估推廣身心健康的工作上更為明顯。學校須加強運用質性資料，綜合運用質量兼備的自評資料和數據，相互引證，整全評估工作成效，從而更有效地回饋學校層面的規劃。